**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдық медиа кафедрасы**

**«5М051600 – Халықаралық журналистика» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2018-2019 оқу жылы, 4 курс, қ/б, күндізгі, 3 кредит магистратура**

**Оқу жоспары туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән атауы** | **Тип** | **Аптасына**  **сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| **MMK5208** | **БАҚ еркіндігі және тұрақты даму** |  | 2 | 1 | |  | 3 | | 5 |
| **Оқытушы** | **Шаймаран М**. | | | | **Офистік сағат** | | | **Сабақ кестесі:** | |
| **e-mail** |  | | | |
| **Телефоны** | 87016185091 | | | | **Аудитория** | | | **201** | |
| Курстың академиялық презентациясы  **Оқыту нәтижесі** | **Курстың сипаттамасы:** «**БАҚ еркіндігі және тұрақты даму**» пәні **«5М051600 – халықаралық журналистика» мамандығы бойынша** магистранттарға қоғамның дамуындағы БАҚ-тың рөлін ғылыми негіздеу және түсінік беру. **Курстың мақсаты:** қоғам дамуындағы БАҚ рөлін түсіну және ғылыми негіздеу; қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі журналистиканың міндеттері мен мақсаттарын зерделеу; әлеуметтік үдерістер және экология: жасыл экономика және энергетика; түйсінілген эволюция; рухани, адамгершілік, тарихи және жалпыадамзаттық құндылықтар: БАҚ тұжырымдамасы; дәлелді азаматтық көзқарас сияқты әлеуметтік жүйенің дағдарысты құбылыстарын түсіну.  **Курстың міндеттері:** "БАҚ және тұрақты даму" курсын оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзыреттерге ие болуы тиіс::  - БАҚ-та әлеуметтік диалогты ұйымдастыру және өткізу саласындағы базалық және жүйелі дағдылар;  жария дипломатия, ақпараттық ағындармен кросс-мәдени алмасуды ұйымдастыру әдістемелерін меңгеру;  қоғамның тұрақты дамуындағы БАҚ-тың ерекше жауапкершілігін және рөлін түсіну;  - әлемнің барабар және объективті бейнесін қалыптастырудағы бұқаралық ақпарат құралдарының гуманитарлық миссиясын түсіну.  "БАҚ және тұрақты даму" курсын меңгеру барысында магистранттар білуі қажет:  - ақпаратты берудің жаңа коммуникациялық арналарының негіздері.  Магистрант білуі керек:  - тұрақты даму саясаты, сондай-ақ жаңа медиа, атап айтқанда Интернет саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша материалдарды жинау және жинақтау.  Игеруі тиіс:  - тұрақты даму саясатын талдаудың практикалық дағдылары.  Құзыреттер:  1. Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну;  2. Өз қызметін ұйымдастыру;  3. Жұмыс жағдайын талдау, өз жұмысының нәтижелеріне жауапты болу;  4. Ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану, кәсіби міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті ақпаратты іздестіруді жүзеге асыру;  5. Командада жұмыс істеу, әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау. | | | | | | | | | |
| Пререквизит-  тері | МКМО 4214 Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар; Pol 1108 Саясаттану | | | | | | | | | |
| Постреквиз | TMCEP 7201 трансұлттық медиакорпорациялар: тәжірибе және перспективалар | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**   1. Средства массовой информации как партнеры в сфере образования в интересах устойчивого развития. Серия ЮНЕСКО по образованию в области журналистики. Б: 2008. - 82c. 2. Культуры и динамика народонаселения и устойчивое Развитие.-Париж, ЮНЕСКО, 2001 г. 3. [*http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124028eo.pdf*](http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124028eo.pdf) 4. *http://aarhusclearinghouse.unece.org* – портал информационно-координационного механизма Орхусской Конвенции 5. *http://www.wwf.ru* – портал Всемирного фонда дикой природы в России 6. *http://www.ecoportal.ru* – Всероссийский экологический портал; 7. *http://www.unep-wcmc.org* – Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды; 8. *http://wdc.nbii.gov/ma/* – Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии;   **Қосымша:**   1. Панос Лондон – В самом сердце перемен: роль коммуникации в устойчивом развитии***.-***[*http://panos.org.uk/resources/reports.asp*](http://panos.org.uk/resources/reports.asp) 2. *http://www.carec.kz* – сайт Регионального экологического центра стран Центральной Азии; 3. *http://www.cawater-info.net* – Водно-экологический портал Центральной Азии; 4. *http://www.ec-ifas.org* – сайт Международного Фонда спасения Арала; 5. *http://www.icwc-aral.uz* – сайт Межгосударственной координационной водохозяйственной комиссии Центральной Азии; 6. *http://www.nature.kz* – официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Республики Казахстан   **Интернет-ресурстары:**  httр://pressсlub.kz Казахстанский пресс-клуб  httр://www.naso.kz НАСО  httр://www.facebook.com/prstudentconference/ Студенческая конференция «Сиреневый PRорыв»  httр://press-servise.ru Журнал «Пресс-служба»  httр://sovetnik.ru Журнал «Советник»  httр://www.mediascope.ru Научные материалы по специальности  httр://prweek.com Международный журнал «PRWeekUK» | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып балын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Дәрістегі белсенділік – 5 %  Жеке тапсырмаларды орындау - 10%  Өзіндік жұмыс – 25 %  Жобалық және шығармашылық қызмет – 20  Емтихан – 40 %  Барлығы – 100 % | | | | | | | | | |
| Қорытынды баға төмендегі формула бойынша есептеледі:  Пәннің қорытынды бағасы=АБ1+АБ2/2х0,6+0,1 МТ+0,3ИК  Төменде ең төменгі бағалар пайызбен берілді:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% - 49%: F | | | | | | | | | |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. | | | | | | | | | |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғарғыбалл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1.** | | | |
| **1** | **1-Дәріс.**  **"Тұрақты даму" ұғымы.** | **2** | **0** |
| |  | | --- | | **1 семинар. Тұрақты дамудың стратегиялық перспективалары** | | **1** | **7** |
| **2** | **2-Дәріс. Тұрақты даму тұжырымдамасы** | **2** | **0** |
| **2 семинар. Адам әлемі және қауіпсіздігі** | **1** | **8** |
| **3** | **3-дәріс.**  **Тұрақты даму мүддесіндегі білім** | **2** | **0** |
| **3 семинар. Тұрақты даму саясатындағы зерттеу түрлері** | **1** | **9** |
|  | **МОӨЖ.**  **БАҚ қызметінде әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен қоршаған ортаны қорғау мәселелерін жүйелі ықпалдастыру.** |  | **10** |
| **4** | **4-дәріс.**  **Тұрақты даму мүддесінде журналистік материалдарды қалай ілгерілетуге болады?** | **2** | **0** |
| **4 семинар.**  **Қазақстанның БАҚ-та тұрақты даму мәселелерін жариялау** | **1** | **9** |
|  | **10** |
| **5** | **5-дәріс. Тұрақты дамудың негізгі идеялары** | **2** | **0** |
| **5-семинар. Орталық Азия БАҚ-та тұрақты даму мәселелерін жариялау** | **1** | **9** |
| **6** | **6-дәріс.** **БАҚ және тұрақтылық мәселелері** | **2** | **0** |
| **6 семинар.**  **МОӨЖ. "Тұрақты даму" ұғымы. "21 ғасырға күн тәртібі" Тұрақты дамудың стратегиялық перспективалары** | **1** | **9** |
| **7** | **7-дәріс.**  **Тұрақты даму экономикасы және экологиясы** | **2** | **0** |
| **7 семинар. Тұрақты даму мәселелерін талқылау** | **1** | **9** |
|  | **МОӨЖ.**  **Тұрақты дамуға қатысты халықаралық ұйымдардың іс-әрекеті** |  | **20** |
|  | **1. Аралық бақылау** |  | **100** |
| **8** | **Midterm exam** (Аралық емтихан)   1. Тұрақты дамудың экологиялық қағидалары 2. Тұрақты дамудың мақсаты 3. Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету 4. Тұрақты дамуға қатысты халықаралық ұйымдардың іс-әрекеті 5. Тұрақты даму стратегиясының негізгі шарттары 6. Тұрақты дамудың әлеуметтік аспектілері |  | **100** |
| **8-дәріс. Тұрақты даму мүддесіндегі озық тәжірибе мен білім** | **2** | **0** |
| **8 семинар. Тұрақты даму стратегиясы** | **1** | **7** |
| **9** | **9-дәріс. Тұрақты әлем** | **2** | **0** |
| **9- семинар. Тұрақты дамудың 17 мақсаты** | **1** | **7** |
| **10** | **10-дәріс.**  **Тұрақты даму мүддесіндегі білім. Климаттың өзгеруі** | **2** | **0** |
| **10-семинар. Тұрақты дамудың экономикалық көрсеткіштері** | **1** | **7** |
| **МОӨЖ. Тұрақты дамудың Ұлттық мақсаттары** | **1** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | **11-дәріс. Тұрақты даму мүддесіндегі білім-био-алуантүрлілік.** | **2** | **0** |
| **11-семинар. БАҚ қызметінде Қоршаған ортаны қорғау** | **1** | **7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | **12-дәріс. Қоршаған орта. Қоршаған ортаның ластануы** | **2** | **0** |
| **12-семинар.** | **1** | **8** |
| **МОӨЖ. Тұрақты даму тенденциясы** | **1** | **10** |
| **13** | **13-дәріс.**  **Тұрақты даму саясатындағы зерттеу түрлері.** | **2** | **0** |
| **13-семинар.** | **1** | **8** |
| **14** | **14-дәріс.**  **Әлеуметтік медиа және интернет және тұрақты даму саясаты.** | **2** | **0** |
| **14-семинар.** | **1** | **8** |
| **15** | **15-дәріс. Тұрақты даму мәселелерінің шетелдік БАҚ-та жариялануы.** | **2** | **0** |
| **15-семинар.** | **1** | **8** |
|  | **МОӨЖ. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен қорғау мәселелерін жүйелі интеграциялау** |  | **20** |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер Шаймаран М.

Факультет деканы

доцент, филол.ғ.к. Қуантай Нұржан

Бекітілді

№ 1 от 31.08.2018 г.

Әдістемелік бюро төрағасы Негизбаева М.О.

Бекітілді

№ 1 от 29.08.2018 г.

Кафедра меңгерушісі

Профессор, филол.ғ.д. Шыңғысова Н.Т.

Бекітілді

№ 1 от 28.08.2018 г.